

PAKRUOJO RAJONO BALSIOŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS VIRGINIJOS TUMĖNIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Balsiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024–2026 metų vizija – inovatyvi, saugi, kurianti ir puoselėjanti tradicijas, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskirti šie strateginiai tikslai:

1 tikslas - sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

2 tikslas - stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

Strateginio plano 2024–2026 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą metinį veiklos planą.

Įgyvendindami tikslą „**Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai**“, užtikrinome visiems prieinamą ir kokybišką ankstyvąjį ugdymą, tobulinome šiuolaikinės pamokos vadybą, siekėme ugdyti asmenybę, gebančią prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, didiname švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinome kokybišką švietimo pagalbos teikimą, siekėme gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą, tobulinome neformalųjį vaikų švietimą, užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą, mokinių poreikiams pritaikėme edukacines mokyklos erdves.

Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- kiekvieną mėnesį vyko 1-2 bendros kultūrinės meninės veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: „Trijų karalių apsilankymas“, „Grybų šėlionės“, „Kepame, ragaujame, dalinamės“, „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ ir kt.

- 1-2 kartus per mėnesį pagal grupių savaitinius planus vyko užsiėmimai Steam erdvėje;

- priešmokyklinio ugdymo grupės veiklose ir kiekvieno dalyko rėmuose buvo vykdomi bent 2 trumpalaikiai projektiniai darbai per metus;

- skatinant ikimokyklinukų ir pradinukų bendrystę, organizuoti 3 bendri ikimokyklinio ugdymo ugdytinių ir pradinių klasių mokinių renginiai;

- ikimokyklinio ugdymo grupės įsijungė į ESF finansuojamą projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“;

- 100% ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvelių įsitraukė į grupių bei mokyklos organizuojamas veiklas (renginius, akcijas, parodėles);

- praturtinta darželio lauko erdvė, įrengiant 2 pažintinius tentus apie paukščius ir miško gyventojus, žaidimų aikštelėje pastatyti nauji krepšinio stovai;

- bendrojo ugdymo dalykų mokytojai bent kartą per metus su mokiniais aptarė savo dalyko mokymosi tikslus, pažangą, rezultatus. Kiekvienas mokinys, vadovaujamas klasės vadovo, kiekvieną mėnesį stebėjo, fiksavo ir aptarė savo ugdymosi pažangą, asmenybės ūgtį;

- buvo nuolat stebima ir aptariama pamokų lankomumo situacija, priimti sprendimai;

- praleistų pamokų skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais vienam mokiniui liko nepakitęs. Tikėtina dėl to, kad pamokų nelankymo situacija nebuvo aktuali iki tol, išskyrus pavienius atvejus;

- 5-10 klasių mokiniai bent po kartą dalyvavo Šiaulių STEAM centro edukacijose: „Dirbtinis inkstas“, „Klaidžiojame veidrodžių labirintais“, „Kūno pusiausvyra. Pulsas šokio ritmu“,

„Geležis ant pusryčių stalo“;

- kiekvienai klasei bent du kartus per metus vyko pamokos kitose erdvėse: UAB „Dolomitas“, „Pakruojo vandentiekis“, Sinagogoje, ugniagesių stoginėje, Pakruojo J.Paukštelio viešosios bibliotekos Balsių, Klovainių ir Titonių skyriuose, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sode, Naisiuose, Biržuose, Trakuose, Rygoje;

- lyginant 1-10 klasių mokinių I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė 38% mokinių;
- Žymaus NMPP rezultatų blogėjimo lyginant su 2023 m. 4 klasėje nėra. 80% mokinių pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygį, kai tuo tarpu 2023 m. tokių buvo 100%. 8 klasėje matematikos rezultatai liko labai panašūs kaip 2023 m. - 2 mokiniai pasiekė pagrindinį lygį, patenkinamo lygio nepasiekė 3 mokiniai, kiti – pasiekė patenkinamą lygį. Skaitymo rezultatai pablogėjo – pasiekusių aukštesnįjį lygį nėra, 5 mokiniai pasiekė patenkinamą lygį, 7 – pagrindinį lygį;

- lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) 57% mokinių pasiekė pagrindinį lygį, o matematikos pasiekimų patikrinime 57% mokinių pasiekė patenkinamą lygį;

- 14 mokinių dalyvavo rajono moksleivių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Pelnytos prizinės vietos biologijos, STEAM, geografijos, technologijų olimpiadose, informacinių technologijų konkurse;

- mokslo metų pabaigoje 6-10 klasių mokiniams buvo organizuota patyriminio mokymosi savaitė;

- pagalbos specialistų komanda (spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai) teikė pagalbą ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokiniams, mokytojams ir tėvams (globėjams), aptardami vaikų raidos, ugdymo sunkumus bei pagalbos priemones.

- 1-10 klasių mokiniams buvo teikiamos matematikos, lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų konsultacijos;

- įvyko 20 konsultacijų mokiniams, pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiems patenkinamo lygio. Konsultacijas lankė 3 mokiniai, kurie pasiekė teigiamus metinius įvertinimus;

- 5-10 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė mokykloje atlikti namų darbus. Veikė Namų darbų klubas, kurio paslaugomis naudojosi 30 % mokinių. Organizuota pailgintos mokymosi dienos grupės veikla 1-4 kl. mokiniams, kurią lankė 100 % pradinį klasių mokinių;

- veikė nepažangių ir nedarančių pažangos mokinių kuravimo sistema. Mokytojo kuratoriaus pagalbą įvairiais laikotarpiais gavo iki 30 % mokinių;

- sudaryta galimybė 9 klasės mokiniams mokytis pagal pirminio profesinio mokymosi virėjų programos modulį „Picų kepimas“. 4 mokiniai programą baigė ir gavo kvalifikaciją patvirtinančius pažymėjimus;

- 5 klasės įsijungė į nacionalinę profesinio veiklinimo iniciatyvą „Šok į tėvų klumpes“ ir lankėsi tėvelių darbovietėse;

- bendradarbiaujant su UAB „Baltisches Haus“ Pasvalio baseine organizuotas 1-2 klasės mokinių mokymas plaukti;

- klasių vadovų planuose buvo numatytos priemonės patyčių prevencijai. Lyginant su 2023 m. gegužės mėn. duomenimis, patyčių lygis mokykloje liko toks pat;

- 20 socialinės - pilietinės veiklos valandų iki mokslo metų pabaigos atliko 83,3 % 6-10 klasių mokinių;

- vyko 1-2 klasių komandų formavimo renginiai per mokslo metus;

- tirtas mokyklos darbuotojų mikroklimatas, rezultatai aptarti mikrokolektyvuose ir priimti susitarimai;

- apklausos duomenimis, 80% mokinių ir 90% mokytojų bei darbuotojų gerai jaučiasi mokykloje;

- tradiciniai mokyklos renginiai – Mokslo ir žinių diena, savivaldos diena, Rudenėlio šventė, Šimtadienis, Mokyklos diena ir projektų mugė, Paskutinio skambučio šventė, Valstybės švenčių minėjimai, Kalėdiniai renginiai – sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrašias

kompetencijas, kūrybiškumą, bendradarbiavimo įgūdžius;

- tradicinėmis tapo būsimo pirmoko ir būsimo penktoko dienos, užtikrinančios sklandesnį mokinių perėjimą prie aukštesnės ugdymo pakopos;
- užtikrinta neformaliojo švietimo programų pasiūla. Bent vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą mokykloje lankė 80% mokinių. Sudaryta galimybė vaikams nuvykti į neformaliojo švietimo užsiėmimus rajono centre. Už mokyklos ribų NVŠ užsiėmimus lankė 25% mokinių;
- robotų konstruotojų būrelio nariai tarptautinėse robotikos varžybose pelnė 9 prizines vietas;
- 100% mokinių dalyvavo bent vienoje „Kultūros paso“ veikloje, panaudota 99% „Kultūros paso“ lėšų;
- 30 % mokinių dalyvavo žingsnių iššūkiuose „Judumo menas“ ir „Mokyklos eina 2024“;
- mokykla prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“, atliko įsivertinimą tvarumo aspektu;
- įgyvendinti aplinkosauginio švietimo projektai „Žalias Žemės rūbas“, „Auk, Vaikystės sode“ bei vaikų vasaros poilsio projektas „Sveika, vasarėle!“;
- dalyvaujant projekte „Galimybių mokykla“ įsigyta atnaujintą ugdymo turinį atitinkančių vadovėlių už 2697,22 Eur;
- įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektą „Lauko klasės atnaujinimas“ sutvarkyta ir praturtinta lauko klasė prie centrinio mokyklos korpuso;
- įsigytos Eduka elektroninės aplinkos licencijos visiems 1-10 klasių mokiniams;
- Klovainių skyriuje suremontuota sporto salytė (perdažytos lubos, sienos, pakeista grindų danga ir apšvietimas), įrengta poilsio erdvė pradinių klasių mokiniams – nupirkti pufai, sensoriniai veidrodžiai.

Įgyvendindami tikslą „**Stiprinti bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime**“ plėtojome pasidalytąją lyderystę, skatinome tėvų/globėjų lyderystę ir įsitraukimą padedant mokiniams ugdytis, plėtojome mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulinome mokyklos veiklos planavimo, darbo organizavimo, veiklos įsivertinimo sistemą.

Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- aptartos ir patvirtintos naujos dokumentų redakcijos: Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, Mokyklos darbuotojų etikos kodeksas;
- dirbant su turinčiais mokymosi sunkumų ar kitų problemų mokiniams, taikytas trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvas(globėjas))metodas. Organizuoti 23 trišaliai pokalbiai;
- organizuoti bendri tėvų susirinkimai pagal ugdymo koncentrus, klasių ir grupių susirinkimai. Bent kartą mokykloje lankėsi 55% tėvų. 95% tėvų bendradarbiavimą su mokykla vertina teigiamai;
- sudaryta mokyklos Tėvų taryba, aptartas ir patvirtintas Tėvų tarybos veiklos aprašas;
- 100 % mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų mokymuose ir kituose renginiuose;
- visi mokytojai rengė ir vedė integruotas pamokas;
- 85 % mokytojų įsitraukė į kolegialų bendradarbiavimą: pravedė po 2 atviras pamokas/veiklas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų vedamas pamokas/veiklas;
- 90 % mokytojų dalinosi patirtimi metodinių grupių susirinkime „Mano sėkmė pamokoje“;
- mokymuose apie įtraukijį ugdymą dalyvavo 90 % mokytojų. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Įtraukiojo ugdymo link“, „Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas pasitelkiant LIONS Quest programas“;
- 80 % mokytojų išmoko kurti video filmukus ir animacijas ir išbandė pamokose;
- atliktas giluminis rodiklio „Asmenybės tapsmas“ įsivertinimas, priimti susitarimai įtraukti į mokyklos metinį veiklos planą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Koordinuoti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą visose klasėse.	Atnaujintas ugdymo turinys (UTA) įgyvendinamas visose klasėse. 100% mokytojų sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, gerėja pamokų kokybė.	<p>100% mokytojų ir vadovų toliau tobulina kompetencijas UTA ir įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Inicijuoti, aptarti ir priimti susitarimai dėl Ugdymo turinio įgyvendinimą reglamentuojančių mokyklos dokumentų pakeitimo.</p> <p>1-10 klasių moksleiviai aprūpinti atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais, skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis.</p> <p>Ne mažiau kaip 85 % mokytojų veda po 2 atviras pamokas per metus, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant strategijos bei pasidalina patirtimi su kolegomis metodinėse dienosė.</p> <p>100 % mokytojų reguliariai reflektuoja apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje. Mažėja nepasiekusių patenkinamo lygio</p>	<p>100% mokytojų ir vadovų tobulino kompetencijas UTA ir įtraukiojo ugdymo klausimais (lyderystė, STEAM ugdymas, įtrauktis bendrojo ugdymo mokykloje, medijų raštingumas, tinklaveika)</p> <p>2024-2026 m. mokyklos strateginio plano pagrindu parengtas 2024-2025m.m. mokyklos veiklos planas, 2024-2025 m.m. ugdymo planas, Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>Atnaujintą ugdymo turinį atitinkančių vadovėlių įsigyta už 5600 Eur, skaitmeninės aplinkos „Eduka“ licencijų įsigyta už 1800 Eur.</p> <p>85 % mokytojų įsitraukė į kolegialų bendradarbiavimą: pravedė po 2 atviras pamokas/veiklas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų vedamas pamokas/veiklas</p> <p>90 % mokytojų dalinosi patirtimi metodinių grupių susirinkime „Mano sėkmė pamokoje“.</p> <p>Ugdymo organizavimo klausimams aptarti įvyko 4 mokytojų tarybos posėdžiai, metodinių grupių susirinkimai.</p> <p>Nepasiekusių matematikos patenkinamo lygio NMPP</p>

		NMPP ir PUPP mokinių skaičius.	skaičius liko toks pat, PUPP rezultatai pagerėjo – nepasiekusių patenkinamo lygio sumažėjo nuo 50% 2023 m. iki 42% 2024 m.
8.2. Plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą su rajono Tūkstantmečio mokyklomis, kitais socialiniais partneriais.	Mokyklos bendruomenė informuota apie TŪM programos įgyvendinimą rajone, dalyvauja TŪM mokymuose ir veiklose. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais užtikrintas vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.	80 % mokinių dalyvauja bent vienoje TŪM programos veikloje. 100% bendrojo ugdymo mokytojų dalyvauja TŪM programos mokymuose. Mokykloje įgyvendinamos 2-5 TŪM iniciatyvos ar veiklos. Metinis bendras mokinių pažangumas didėja 2 %.	Bent vienoje TŪM programos veikloje dalyvavo 84% mokinių. 100 % mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų mokymuose ir kituose renginiuose. Mokiniai įsijungė į TŪM veiklas: „Teatralų dirbtuvės“, dailės pleneras „Kuriam“, pamokos Šiaulių STEAM centre, integruotos veiklos su socialiniais partneriais AB „Dolomitas“, UAB „Pakruojo vandentiekis“. Mokytojai dalyvauja rajono mokyklų tinklaveikos modelio diegime. Mokykla koordinuoja tinklaveikos sritį „Tvarumas“. Priešmokyklinio ugdymo grupėje pradėta įgyvendinti Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, o 5-8 klasėse – programa „Paauglystės kryžkelės“.
8.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.	Parengtas 2024-2026 m. strateginis mokyklos veiklos planas. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. Plėtojamas pasidalytosios lyderystės principas.	Parengtas, suderintas ir patvirtintas 2024-2026 m. strateginis mokyklos veiklos planas. Sudarytos darbo grupės naujoms dokumentų redakcijoms paruošti (atnaujinti 3-5 dokumentai).	Bendradarbiaujant visai mokyklos bendruomenei parengtas, suderintas ir patvirtintas 2024-2026 m. strateginis mokyklos veiklos planas (2024-11-07 Mero potvarkis Nr. MV-399) Sudarytos darbo grupės atnaujintiems dokumentams paruošti. Atnaujintas Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, Mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo

		<p>Atliktas giluminis rodiklio „Asmenybės tapsmas“ įsivertinimas, priimti susitarimai įtraukti į mokyklos metinį veiklos planą.</p> <p>Įsivertinime dalyvauja 80 % mokinių ir 50 % mokytojų.</p> <p>Atliktas kolektyvo mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvauja 90 % darbuotojų.</p>	<p>tvarkos aprašas, Mokyklos darbuotojų etikos kodeksas.</p> <p>Atliktas giluminis rodiklio „Asmenybės tapsmas“ įsivertinimas, priimti susitarimai įtraukti į mokyklos metinį veiklos planą.</p> <p>Įsivertinime dalyvavo 80 % mokinių ir 90 % mokytojų.</p> <p>Atliktas kolektyvo mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvauja 100 % mokyklos pedagoginio ir nepedagoginio personalo.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikus remontą Klovainių skyriaus sporto salytėje, sudarytos geresnės sąlygos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių fiziniam ugdymui.	Padidėjo mokinių motyvacija užsiimti fizine veikla, užtikrinama veiklų įvairovė.
3.2. Optimizavus Klovainių skyriaus pastato šildymo sistemą, įrengiant radiatorių reguliavimo ventilius, ugdymo sąlygos labiau atitinka Higienos normas.	Tolygiau pasiskirstė šiluma visose pastato patalpose. Užtikrintas patalpų jaukumas. Geresnės sąlygos organizuoti popamokinę ir neformaliojo švietimo veiklas.
3.3. Atnaujinti ir naujai pasirašyti sutikimai dėl mokinių atvaizdo ir balso duomenų naudojimo.	Užtikrinta geresnė mokinių asmens duomenų apsauga.
3.4. Mokykla prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“, atliko įsivertinimą tvarumo aspektu, parengė tvarumo iniciatyvų įgyvendinimo planą.	Ilgalaikė kryptinga veikla, užtikrinanti tvaresnius sprendimus, įtraukianti visą mokyklos bendruomenę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Švietimo įstaigos išteklių valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Skatinti įtraukiojo ugdymo praktikas mokykloje, siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi poreikių tenkinimo.	Šiuolaikinės pamokos vadybos tobulinimas. Steam plėtotė ir metodų taikymas ugdymo procese. Galimybės gauti dalykų konsultacijas užtikrinimas. Mokinių	40 % 4 klasės mokinių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiekia bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį. 30 % 8 klasės mokinių matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiekia bent pagrindinį mokymosi

	<p>skatinimo sistemos tobulinimas.</p> <p>Galimybių sudarymas mokiniams pagal pomėgius lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje.</p>	<p>pasiekimų lygį.</p> <p>2 kartus per mokslo metus aptariami pamokos kokybės gerinimo aspektai.</p> <p>90 % 5-10 klasių moksleivių dalyvauja bent vienoje STEAM centrų veikloje.</p> <p>90 % mokinių dalyvauja 3-5 užsiėmimuose Tūkstantmečio mokyklų laboratorijose.</p> <p>20 % mokinių dalyvauja pagrindinių dalykų konsultacijose.</p> <p>2-3 % daugėja mokinių, darančių pažangą lyginant pusmečių rezultatus.</p> <p>70 % mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose.</p> <p>Neformaliajame vaikų švietime dalyvauja 60 % specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų.</p>
<p>8.2. Gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą.</p>	<p>Nuoseklus socialinio emocinio ugdymo (SEU) programų įgyvendinimas, bendradarbiavimo strategijų pamokose taikymas, socialinio emocinio ugdymo, streso valdymo, konfliktų sprendimo mokymai, komandos formavimo užsiėmimai lemia mokinių bei darbuotojų mikroklimato gerėjimą.</p>	<p>Atliktas 5-10 klasių mikroklimato tyrimas, priimti susitarimai dėl mikroklimato gerinimo.</p> <p>80 % pedagogų yra baigę darbo su Lions Quest socialinio emocinio ugdymo (SEU) programomis mokymus.</p> <p>Visose klasėse į dalykų turinį ir klasių vadovų veiklą integruojamos SEU programos.</p> <p>45 % stebėtų pamokų fiksuotas mokymasis bendradarbiaujant.</p> <p>Kiekvienoje klasėje įvyksta bent 1 valandėlė per metus konfliktų valdymo tema.</p> <p>Vyksta 1-2 klasių, pedagogų ir darbuotojų komandos formavimo renginiai per mokslo metus.</p> <p>80 % mokinių ir 90 % mokytojų bei darbuotojų gerai jaučiasi mokykloje.</p>
<p>8.3. Kurti bendruomenišką mokyklą taikant demokratinio ugdymo ir pasidalytosios lyderystės principus.</p>	<p>Skatinamos ir palaikomos bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų) iniciatyvos. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Mokykla prisideda kuriant ir įgyvendinant rajono mokyklų tinklaveikos modelį. Didėja mokyklos savivaldos institucijų vaidmuo mokyklos gyvenime.</p>	<p>Įgyvendintos 2-3 bendruomenės narių idėjos ir iniciatyvos.</p> <p>Su socialiniais partneriais vykdomos 2-3 veiklos per metus.</p> <p>80 % mokinių yra aktyvūs švenčių, akcijų, renginių dalyviai.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas.</p> <p>Mokykla koordinuoja vieną sritį sukurtoje rajono mokyklų bendradarbiavimo skaitmeninėje platformoje.</p>
<p>8.4. Užtikrinti sklandų mokyklos veiklos</p>	<p>Mokyklos vidinės komunikacijos ir</p>	<p>Planų rengimui ir derinimui naudojama Office 365 aplinka, pasitelkiami dirbtinio</p>

planavimo, darbo organizavimo, veiklos įsivertinimo procesą.	informacijos sklaidos sistemos efektyvinimas. Darbuotojų pareigybių aprašų atnaujinimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo procedūrų tobulinimas.	intelektu jrankiai. Atnaujinti visų mokyklos darbuotojų pareigybių aprašai. Atliktas mokyklos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo veiklos įsivertinimas pagal 2-3 veiklos rodiklius.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Objektivos aplinkybės (nenumatyta darbuotojų kaita, nedarbingumas, socialinių partnerių iniciatyvos stoka ir pnš.)

9.2. Bendruomenės narių įsitraukimo stygius.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mokyklos vadovė Virginija Tumėnienė visas mokymų uždavinius įvykdė labai gerai. Atliktos 4 veiklos, kurios nebuvo planuotos. Direktorės veikla vertinama teigiamai. Siūlymas skatinti įstatymų nustatytą tvarką.*

Mokyklos tarybos pirmininkė



Jolita Pabražinskienė 2024.02.12

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama teigiamai ir numatoma pareigūnų alga koeficientu studentų 0,06.

Meras



Saulius Margis

2025-03-05

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

vertinama teigiamai

Mokyklos direktorė



Virginija Tumėnienė

2025-03-05